		इकाई 1 : हास्य
इकाई के बारे में यह इकाई 'हास्य' द्वारा बच्चों को कविताओ के विभिन्न तत्व पढ़ने को मिलते हैं। बच्चों का परिचय अतिश्योक्ति व अनुप्रास से किया जाता है। वे व्यंग्य भी समझते हैं इन सभी तत्वों को समझकर वे कविता लेखन करते हैं। सभी हास्यप्रद कविताओं को सीखकर बच्चे संदर्भ के अंत में एक कवि सम्मेलन का आयोजन करते हैं। इस संदर्भ में बच्चे प्रतिपुष्टि प्रपत्र पर भी काम करते हैं।		
इकाई का योगदान	शब्द भंडार	संसाधन
बच्चों ने कक्षा 4 तक बहुत सी कविताएं पढ़ी है। साथ ही उन्होंने तुम मिलाते शब्द भी सीखे हैं। कक्षा 5 में उन्हें exposure दिया जा रहा है। कविता के और तत्वों को समझने का जैसे अतिश्योक्ति, अनुप्रास, व्यंग्य, आगे की कक्षाओं से बच्चे जब कविताएं पढ़ेंगे तब वे कविताओं में अतिश्योक्ति, अनुप्रास, व्यंग्य देख पाएंगे।	कवि सम्मेलन, हास्यप्रद, प्रदर्शित, संदर्भ, अतिश्योक्ति, वास्तविकता, भाववाचक संज्ञा, शब्दकोश, अवलोकन, निर्धारित, प्रतिपुष्टि प्रपत्र, ध्वनि अनुकरपातकर्ता, संग्रहण, घनघोर आयोजक, लयबद्ध, विस्तृत, ब्यौरा, आमंत्रण, व्यस्त, झुंझलाए, निबटाना, सूझना, अनिवार्य, खचाखच।	आमंत्रण, पत्रा बनाने के लिए रंगीन चार्ट या कागज।

propel
PROPEL THY LEARNING

अपेक्षा-

इस इकाई के बाद अधिकतर बच्चे-

कुछ बच्चे जिन्हें मदद की जरूरत है-

कुछ बच्चे जिन्होंने अधिक प्रगति की है-

propel
PROPEL THY LEARNING

अध्यापिका के लिए अवधारणा प्रपत्र-

कक्षा : 5	सत्र : 1	इकाई 1 : हास्य	चक्र 1 : सीखने की योजना	हिन्दी5111
प्रारंभिक दिनांक : पूर्ण करने की दिनांक :			पाठयक्रम से पृष्ठ ..... अवधि की अनुमानित संख्या : अवधि की वास्तविक संख्या.....	
उददेश्य			साक्ष्य	
• कल्मिनेशन कार्य समझना।			• कल्मिनेशन के लिए योजना बनाएंगे।	

करें

कल्मिनेशन कार्य : बच्चों को पृष्ठ 6 पर दिया गया कार्य पढ़ने को कहें।

उनसे पूछें-

- आपको यह पढ़कर क्या समझ आया?
- क्या आपने कभी हास्यकविता सम्मेलन के बारे में सुना है?
- क्या आप जानते हैं उसमें क्या हो सकता है?
- उस आयोजित करने में आपको क्या-क्या करना पड़ेगा?

मनन

बच्चों को पृष्ठ सं. 7 पर वे क्या जानते हैं और क्या सीखना चाहते हैं लिखने के लिए कहे।

चर्चा

इसके बाद बच्चों से पूछे कि

- वे यह सब कौशल कैसे सीखेंगे।

आंकलन

निरीक्षित साक्ष्य

propel
PROPEL THY LEARNING

कक्षा : 5	सत्र : 1	इकाई 1 : हास्य	चक्र 2 : बतूता का जुता	हिन्दी5112
प्रारंभिक दिनांक : पूर्ण करने की दिनांक :			पाठयक्रम से पृष्ठ ..... अवधि की अनुमानित संख्या : अवधि की वास्तविक संख्या.....	
उददेश्य			साक्ष्य	
• बच्चे कविता ध्यान से सुने व समझ पाए। • बच्चे कविता कहने का तरीका समझ पाए। • बच्चे समूह में सस्वर वाचन करेंगे।			• बच्चे कविता का आनंद उठाए व अर्थ अपने शब्दों में बताए। • बच्चे हाव-भाव के साथ कविता कहने का तरीका चुनें। • बच्चे सस्वर वाचन करते हुए हाव-भाव के साथ कविता गाएंगे।	

करें

बच्चों को 4-4 के समूह में बांट दें। उन्हें अपने समूह में कविता पढ़ने कहे व उसका लय तैयार करें। जिस लय में वे उसे गाएंगे। फिर बच्चों को अपने-अपने समूह में कविता गाकर सुनाने कहें।

मनन

बच्चों को हम मनन करें के सवाल करने को दें। इन सवालों में आप बच्चों को बताए कि

- वे दो से ज्यादा तरीके सुन चुके हैं, उन्हें कौन-सा तरीका अच्छा लगा और क्यों?

चर्चा

हमने सीखा पृष्ठ सं. 96 - बच्चों से चर्चा करें कि वे कविता पाठ करते समय किन बातों का ध्यान रखेंगे - उच्चारण, अर्थ सहित हाव-भाव का प्रयोग, बुलन्द आवाज इत्यादि।

मनन

चर्चा में - बच्चों का ध्यान प्रश्न 3 पर केन्द्रित करें। कविता में जिस तरह से बतूता का जुता उड़कर जापान पहुंच गया यह बात अपने आप में विश्वसनीय नहीं है। इसलिए यह हास्य उत्पन्न करती है।

चर्चा

हम लिखें पृष्ठ सं. 10 बच्चों से कहे कि वे अपने सहपाठी के साथ दिए गए प्रश्नों पर चर्चा करें व उनके उत्तर अपनी किताब में लिखें।

विस्तार

घर के लिए - बच्चों को प्रोत्साहित करें कि वे सर्वेश्वर दयाल सक्सेना द्वारा लिखी गई कविताएं पढ़ें व अपनी कॉपी में लिखें। आप बच्चों से खोजी हुई कविता को ए4 शीट या चार्ट पर लिखने भी कह सकते हैं यह करते समय आप बच्चों को चुनने कहे कि उन्हें सबसे अच्छी कविता कौनसी लगी। इससे आप ensure कर पाएंगे कि बच्चों ने एक से अधिक कविताएं पढ़ी है।

propel PROPEL THY LEARNING

आंकलन
निरीक्षित साक्ष्य

propel
PROPEL THY LEARNING